

Nº 2. LIED.

Andante.

The piano accompaniment consists of five systems of two staves each (treble and bass clef). The music is in 2/4 time with a key signature of one sharp (F#). The first system begins with a piano (*p*) dynamic. The second system continues the accompaniment. The third system features a triplet of eighth notes in the right hand, marked with an '8' and a dashed line. The fourth system includes a *cresc.* marking in the bass line. The fifth system features a piano (*p*) dynamic in the right hand and a forte (*f*) dynamic in the bass line.

PAPAGENO.

The vocal line is written on a single staff with a treble clef and a key signature of one sharp. It begins with a treble clef and a key signature of one sharp. The piano accompaniment is on two staves (treble and bass clef) with a key signature of one sharp. The vocal line includes three verses of lyrics. The piano accompaniment starts with a piano (*p*) dynamic.

1. Der Vo-gel-fän-ger bin ich ja, stets lu - stig hei - sa hop - sa - sa! ich
 2. Der Vo-gel-fän-ger bin ich ja, stets lu - stig hei - sa hop - sa - sa! ich
 3. Wenn al - le Mädchen wä - ren mein, so tausch - te ich brav Zu - eker ein, die,
 1. Gente è quì l'uc - cel - la - to - - re, chi lo vuole, ec - co - lo, ec - co - lo quà: chi uc - cel -
 2. Gente è quì l'uc - cel - la - to - - re, chi lo vuole, ec - co - lo, ec - co - lo quà: chi uc - cel -

Vo - gel - fän - ger bin be - kannt bei Alt und Jung im gan - zen Land.
 Vo - gel, fän - ger bin be - kannt bei Alt und Jung im gan - zen Land.
 wel - che mir am liebsten wär', der gab' ich gleich den Zu - cher her.
*lar pud tut - to lan - no: vecchi, e gio - va - ni lo san - no:
 lar pud tut - to lan - no: vecchi, e gio - va - ni lo san - no.*

Weiss mit dem Lo - cken um - zugehn, und mich auf's Pfeifen zu verstehn!
 Ein Netz für Mädchen möch - te ich, ich fing' sie dutzend - weis' für mich!
 Und küss - te sie mich zärtlich dann, wär' sie mein Weib und ich ihr Mann.
*Egli uc - cel - li ad un mio fi - schio trovan tut - ti o re - teo fi - schio:
 Di don - net - te u - na doz - zi - - na perzim - bel - lia - ver vor - re - i.*

Drum kann ich froh und lu - stig sein, denn al - le Vö - gel
 Dann sperr - te ich sie bei mir ein, und al - le Mädchen
 Sie schlief an mei - ner Sei - te ein, ich wieg - te wie ein
*son al - le - gro, son con - ten - to che il miglior, miglior di
 e ve - ni - rea me ve - dre - i tut - te, tut - te l'al - tre in*

sind ja mein.
 wä - ren mein.
 Kind sie ein.
*me non c'ha.
 quan - ti - tà.*